

Kapitel 2

Hvor kommer jeg fra?



0. klasse

4. klasse

6. klasse

BESKRIVELSE

Igennem disse fire lektioner skal eleverne arbejde med spørgsmål omkring seksuel debut samt befrugtning og fødsel. Der er også mulighed for en klassesnak om kristen/bibelsk seksualetik. Hvis eleverne selv bringer det på bane, vil der også være mulighed for at tale om prævention. Ellers ligger det i 7. klasse.

Vi ønsker, at børn og unge bliver undervist fyldestgørende om seksualitet, sex, graviditet og fødsel. Vi skal ikke overlade dem til at google sig frem.

De skal have et sprog og naturlighed ift. emnerne, så de har mulighed for at stille spørgsmål og give udtryk for deres mening. Hvis vi kan lære dem at tale åbent om sex, er de bedre rustet på mange fronter: pubertet, kærestetid og ikke mindst den dag, de træder ind i et seksuelt forhold. De skal også informeres om, hvor man søger anonym rådgivning på relevante hjemmesider.

Man kan ikke fremprovokere tidlig seksuel debut ved at tale åbent om sex! Tværtimod vil det udruste de unge til at tage aktiv og reflekteret stilling til debutalder, partner og omstændigheder.

Udrustningen begynder med, at vi taler naturligt med dem om seksualitet. Det skal ikke være tungt og alvorligt. Tonen skal bære præg af, at seksualiteten er en gave, som er skabt til nydelse og reproduktion. Humor er et godt krydderi i samtalen, fordi det gør det nemmere at snakke om svære ting.

FORMÅL

Formålet er seksualoplysning. Eleverne skal have viden om emnet og et sprog, de kan bruge, når de forhåbentlig taler videre om det. De skal møde voksne, som tør tage emnet op og behandle det fordomsfrit og humoristisk. Det er væsentligt at præsentere sex som noget godt og dejligt, så det ikke bliver et skamfuldt tabu. Derudover vil vi også gerne signalere, at sex er skabt af Gud som en gave til velsignelse i ægteskabet. Vi vil gerne bidrage til, at børnene får en refleksion over, at rammen for hvor og hvornår man har sex er vigtig for, om det bliver en god oplevelse.

VIDENSDEL TIL LÆREREN

I 6. klasse er de fleste af pigerne i gang med puberteten, men er på meget forskellige stadier. Mange drenge er også så småt i gang, men der kan endnu være nogle, som ikke er. Det gør det svært at tilrettelægge en undervisning, som rammer alle behov, og det vilkår er vi nødt til at acceptere. Muligvis kan det imødekommes ved at undervise piger og drenge hver for sig. Alternativt må man italesætte det for klassen og bruge det konstruktivt til en snak om forskellighed på kroppe (størrelser, former), udvikling (hvornår man kommer i pubertet), interesser og behov for information. For den del af klassen, der er i puberteten, er der et større behov for konkret viden om fx onani, sædafgang, seksualetik, anatomi mv. Nogle børn er meget åbne og kan sætte ord på deres nysgerrighed, mens andre er meget generte. Det vil naturligvis sætte sit præg på, hvor nemt det er at få eleverne til at deltage i en diskussion på klasseniveau.

Desværre har der traditionelt været meget tavshed om emnerne sex og seksualitet i nogle kristne sammenhænge. Vi vil gerne have sex og seksualitet tilbage på dagsordenen i det kristne miljø, fordi det er skadeligt for børn og unge, at sex og seksualitet bliver behæftet med skam og tabu. Der er også behov for, at børnene møder den sunde kristne seksualetik som modpol til den etik, de præsenteres for i medier mv. Det er væsentligt, at du reflekterer over dine egne seksuelle tabuer og dine egne holdninger ift. seksualitet. Hvis man ikke kan snakke med sin ægtefælle om sex, bliver det meget svært at vise børnene en naturlig og fordomsfri tilgang.

Det er ikke sikkert, du kan eller skal svare på alting! Det er godt for børnene at møde en sund blufærdighed og høre, at det ikke er alle detaljer, du vil tale om (enten det skyldes, du ikke synes, børnene er klar til at høre svaret, eller fordi du selv synes, det går for tæt på). Der er behov for en fin balance mellem på den ene side overdreven åbenhed, som kan blive krænkende, og på den anden side tabuisering.

INSPIRATION:

Carsten Hjorth Pedersen: »Hvordan tale med børn og unge om sex«, Kristent pædagogisk institut 2015.

»Sex, Gud og det gode liv – foredrag med psykiater emeritus Glynn Harrison«: <https://www.youtube.com/watch?v=5TZHAas-zww&t=10s>

LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
1.lektion Seksuel debut	5 min.	Ferrero Rocher chokolade (eller andet flot indpakket chokolade). 1 stk./elev	Der ligger et stykke chokolade på hver elevs stol, når de kommer ind i lokalet	Seksualiteten er en gave. Det er noget smukt, der føles rigtig rart. Hvis den går i stykker, er det ikke nemt at fikse den igen. Derfor skal man passe godt på den!
	10 min.	http://www.idespejd.dk/frosne-t-shirts Se ovenstående! Obs: skal forberedes nogle dage i forvejen!	Icebreaker	I snakken om sex handler det om at holde en god atmosfære, hvor alt kan diskuteres, og ingen bliver gjort til grin
	20 min.	Spørgsmål fra brevkassen på AdamogEva.dk printes ud uden svar. Det er en god idé at læse svarene som forberedelse til undervisningen. Se under aktiviteter	Samtale om seksuel debut	Refleksion over seksuel debut, grænser
	10 min.	Postkasse Små lapper papir	Introduktion af spørgsmålspostkassen og tid til at skrive spørgsmål	Alle skal udfylde en seddel. Hvis man ikke har et spørgsmål, skal man tegne på sin seddel i stedet. Spørgsmålene må handle om alt inden for emnet. Anonymt
2.lektion Befrugtning og fødsel	10 min.	Spørgsmålsapper	Svar på spørgsmål	Alle spørgsmål tages alvorligt, uanset karakter. Svar ærligt
	15 min.	Powerpoint. »Hvad er sex – 6. klasse«	Tavleundervisning: »Hvad er sex?«	Hvad er sex, orgasme, befrugtning og fødsel?
	20 min.	Tegneserie på kopiark, klippet i stykker. Karton A4 1stk/gruppe Til lærerens forberedelse: Spørgsmål fra brevkassen på AdamogEva.dk	Sæt historien sammen. Se under aktiviteter	Eleverne skal overveje og snakke sammen om, hvilken rækkefølge de synes, er den bedste
	5 min.	Små lapper papir	Spørgsmål til spørgsmålskassen	Alle skal udfylde en seddel. Hvis man ikke har et spørgsmål, skal man tegne på sin seddel i stedet. Spørgsmålene må handle om alt indenfor emnet
3. Lektion Fortsat	10 min .		Svar på spørgsmål	Alle spørgsmål tages alvorligt, uanset karakter. Svar ærligt

Fortsættes

LÆRERVEJLEDNING FORTSAT

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
	15 min.	Powerpoint Prævention og alternativ befrugtning	Tavleundervisning	Viden om prævention og alternative befrugtningsmetoder. Slide om prævention bruges kun, hvis klassen har udtrykt behov for det. Ellers udskydes dette emne til 7. klasse
Tegn og Gæt	15 min.	Kort med ord fra undervisningen	Tegn og gæt Grupper på fire, der konkurrerer to og to.	Træning i at bruge ord fra seksualundervisningen Sjov!
Videns Battle	10 min.	Tavle til notering af bud	Videns-battle: Klassen deles i to hold. Holdene skiftes til at nævne et sted, man kan finde information, hvis man har spørgsmål vedr. sex. Hvert bud skal ultrakort præsenteres	Kendskab til informationskilder Alle hjemmesider har deres egen etiske linje. Det er vigtigt, at eleverne lærer at forholde sig kritisk til indholdet og holde fast i egne holdninger
4. lektion	45 min.	Teksten fra aktivitetsark om kristen/bibelsk seksualetik	Eleverne kan læse oplægget. De kan evt. deles op i grupper og arbejde med et emne hver. Efterfølgende fælles snak på klassen	Eleverne skal have kendskab til hvad Bibelen siger om seksualetik og hvor de kan finde de.